

1 L'ARTICLE PARTITIF ET LES QUANTITÉS

> Préciser la quantité, le nombre > S'informer sur le nombre



DU, DE LA, DE L', DES

L'ARTICLE DÉFINI	L'ARTICLE PARTITIF
le pain	Je mange du pain.
la confiture	J'ajoute de la confiture.
l'huile d'olive	Je mets de l'huile d'olive.
les pâtes	Je prépare des pâtes.
le soleil	Il y a du soleil.
le temps	Il a du temps.

Attention : Avec les verbes *aimer, adorer, préférer, détester*, on utilise les articles *le, la, l'* ou *les*.

1 Soulignez la forme correcte.

- Dans la salade niçoise, on met de l'/de la salade verte, des/de la tomates, de la/des olives noires, des/du poivrons, du/de l' thon, et de la/de l' huile d'olive.
- Pour faire des crêpes bretonnes, il faut de la/du farine, de l'/du lait et des/du sucre.
- Dans la choucroute alsacienne, il y a de la/du chou, de l'/de la charcuterie et des/de la bière.

2 Complétez avec les mots de la liste *du, de la, de l'* ou *des*.

le pain	le dentifrice	l'aspirine
les médicaments	l'alcool à 90°	les pansements
la bière	l'huile	la tarte aux pommes
la brioche	l'eau minérale	les gâteaux
le beurre	les croissants	les oeufs

- Dans une boulangerie-pâtisserie, on peut acheter : *du pain*,
- Dans une pharmacie, on peut acheter :
- Dans une épicerie, on peut acheter :

L'article partitif et les quantités

3 Complétez avec *du, de la, de l'* ou *des* et choisissez une réponse.

un vêtement un tableau une poterie ~~un cadre~~

1. – Avec *du* bois, colle et verre, qu'est-ce qu'on peut fabriquer ?
– *Un cadre.*
2. – Avec tissu et fil, qu'est-ce qu'on peut fabriquer ?
–
3. – Avec eau et terre, qu'est-ce qu'on peut faire ?
–
4. – Avec peinture, papier et imagination, qu'est-ce qu'on peut fabriquer ?
–

4 Complétez avec *du, de la, de l', des*.

Au restaurant universitaire



- Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui ?
- En entrée, vous avez *de la* (1) salade de tomates ou (2) pâté. Comme plat principal, vous pouvez choisir entre (3) poulet avec (4) frites ou (5) saucisses avec (6) purée. Après, il y a (7) fromage.
- Et comme dessert ?
- (8) fruits, (9) crème caramel ou (10) gâteau au chocolat.

5 Complétez avec *le, la, les, du, de la, des.*

Chez nous, tout le monde aime *le* (1) lait. Le matin, les enfants prennent (2) chocolat au lait, ma femme, (3) thé au lait et moi, (4) café au lait. En plus, les enfants adorent (5) croissants et (6) brioche. Le dimanche, je me lève tôt et je vais acheter (7) croissants au beurre et (8) brioche. Ma femme et moi, nous préférons (9) pain, alors je prends aussi (10) pain bien chaud.

PRÉCISER UNE QUANTITÉ AVEC UN NOM

- un litre d'eau
- un kilo d'oranges
- un verre de lait
- une bouteille de bière
- une boîte de bonbons

6 Complétez.

Préciser la quantité

a) À la crèmerie

un morceau de des 500 grammes d' de l'
un litre de une douzaine d' de

- Bonjour, Monsieur, je voudrais *du* (1) roquefort,
..... (2) emmental et
..... (3) œufs.
- Oui, combien ?
..... (4) œufs, (5)
roquefort et (6) emmental.
- Ce sera tout ?
- Non, donnez-moi aussi (7) lait, s'il vous plaît.



b) À l'épicerie

des du un kilo de une bouteille d' de la 100 grammes de

- Bonjour Madame.
- Bonjour Monsieur.
- Je voudrais *un kilo de* (1) cerises,
..... (2) bananes et
..... (3) fromage râpé, s'il vous plaît.
- Et donnez-moi aussi (4) eau,
..... (5) crème fraîche et
..... (6) poivre.
- Voilà. Autre chose ?



L'article partitif et les quantités

7 Complétez et dites où on peut entendre ces phrases. préciser la quantité

une boîte ~~une goutte~~ un verre un carnet un tube une assiette
un paquet une tablette un pot un flacon

1. Ajoutez *une goutte d'* huile d'olive sur votre pizza : c'est délicieux !
2. Bon, je prends eau oxygénée et dentifrice s'il vous plaît.
3. Je vais prendre café et sardines.
4. Bonjour Monsieur, je voudrais timbres, s'il vous plaît.
5. Garçon, je prends Beaujolais et charcuterie.
6. Il me faut chocolat noir et moutarde.

Restaurant	Pharmacie	Épicerie	Bureau de tabac
1

PRÉCISER UNE QUANTITÉ AVEC UN ADVERBE

Je bois **un peu** de bière. Je mets **beaucoup** d'ail.
Je mange **trop** de viande. J'ai **assez** de poivre.
J'achète **peu** de légumes.

8 Complétez avec un adverbe de quantité. Préciser la quantité

~~trop de~~ peu de assez de beaucoup de un peu d' trop d'

1. Cinq morceaux de sucre dans ton café ! tu mets *trop de* sucre, ce n'est pas bon !
2. Il achète fruits et de légumes ; c'est excellent pour la santé.
3. Vous buvez alcool : attention à votre foie !
4. J'ajoute ail dans la sauce : c'est délicieux.
5. Je fais salade : ma femme n'aime pas ça.
6. Deux bananes et deux oranges, il y a fruits pour nous quatre.

9 Complétez.

1. Je vous demande *un peu de silence* (un peu/silence) parce que nous n'avons pas (beaucoup/temps).
2. Avec (un peu/courage), on peut faire (beaucoup/choses).

L'article partitif et les quantités

3. Il y a (trop/artistes) avec
(peu/talent) qui gagnent (beaucoup/argent).
4. Il ne fait pas (assez/efforts), il a
(peu/chance) de réussir.

EXPRIMER UNE NÉGATION

- Elle fait du café ?	- Non, elle ne fait pas de café.
- Tu prends de la soupe ?	- Non, je ne prends pas de soupe.
- On a des pâtes ?	- Non, on n'a pas de pâtes.
- Il y a de l'eau ?	- Non, il n'y pas d'eau.
- Il a de la chance ?	- Non, il n'a pas de chance.

10 Mettez à la forme négative.

L'optimiste dit : J'ai de la chance, j'ai de l'argent, j'ai du travail, j'ai du temps, j'ai des amis. Je suis heureux ! Le pessimiste dit : *Je n'ai pas de chance*,

11 Répondez de façon négative.

Quel mauvais cuisinier !

1. Dans la soupe, je mets du chocolat ?
Non, *il n'y a pas de chocolat* dans la soupe !
2. Des bananes dans la purée de pommes de terre ?
Non, dans la purée de pommes de terre !
3. J'ajoute du sucre dans les spaghetti ?
Non, dans les spaghetti !
4. Dans la mousse au chocolat, tu mets du vin ?
Non, dans la mousse au chocolat !