

**Dossier 7 - Leçon 1**

**Du côté du lexique**

1. le riz - 2. le comté - 3. les pâtes - 4. le pain

**2**

Entrée : salade de pommes de terre  
Plat principal : gratin de courgettes - poulet à l'astragon  
Fromage : tarte aux cerises

**3**

1. du vinaigre, du beurre, des œufs, un citron, du persil, du poisson, de la viande, des pommes de terre, une échalote  
2. des artichauts, un citron, des champignons, des petits pois, une carotte

**4**

a) une salade de riz, un gâteau de riz, une salade de tomates, une purée de tomates, salade de haricots à la crème, une tarte aux fraises, un gâteau aux fraises, une tarte aux fraises, un rôti de bœuf aux pommes de terre, une glace à la vanille, un lapin à la crème, un rôti de veau avec des haricots, un gâteau au chocolat, une crêpe au chocolat, une salade avec du comté, une tarte aux cerises  
b) un gâteau de veau, un lapin aux cerises, un bœuf à la vanille, etc.

**5**

1. - Vous prenez du poulet ?  
- Ah oui ! j'adore le poulet.  
2. - Vous désirez un fruit ?  
- Non, je ne mange pas de fruit après le fro-mage.

3. - Vous prenez des légumes ?  
- Non, je prends du riz.

4. - Qu'est-ce que tu choisies en entrée : de la salade ou de la terrine de lapin ?  
5. - Tu n'aimes pas les poireaux, tu détestes le chou, mais qu'est-ce que tu aimes ?  
6. - Tu manges de la viande ?  
- Oui, mais de la viande blanche uniquement : du poulet ou de la dinde.

**Du côté de la communication**

1. d - 2. b - 3. h - 4. a - 5. g - 6. c - 7. f - 8. e

**7 Proposition de corrigé**

a) Il mange tout le temps des sandwichs avec beaucoup de sauce et de mayonnaise. Il prend pour son petit déjeuner des gâteaux, des œufs, des pâtes. Le midi, il prend de la charcuterie et des frites. Le soir, il mange du cassoulet ou de la choucroute.  
b) Maintenant, il ne mange plus entre les repas. Le matin, il prend des céréales, le midi des légumes vapeurs avec une viande blanche et le soir une salade composée et des fruits.

**8 Proposition de corrigé**

1. un bébé : de six à huit bibérons par jour - 2. un chat : des croquettes à volonté - 3. un sportif : des protéines - 4. un chien : des croquettes matin et soir - 5. un mannequin :

**Dossier 7 - Leçon 2**

**Du côté du lexique**

a) Le titre signifie que les adolescents se nourrissent mal, que leur régime alimentaire est déséquilibré et que, si une note devait leur être attribuée (comme à l'école), elle serait en dessous de la moyenne.

**b) Proposition de corrigé**

Un petit déjeuner inapproprié - Un déjeuner déséquilibré - Le rôle des parents

**3**

1. du vinaigre, du beurre, des œufs, un citron, du persil, du poisson, de la viande, des pommes de terre, une échalote  
2. des artichauts, un citron, des champignons, des petits pois, une carotte

**4**

a) une salade de riz, un gâteau de riz, une salade de tomates, une purée de tomates, salade de haricots à la crème, une tarte aux fraises, un gâteau aux fraises, une tarte aux fraises, un rôti de bœuf aux pommes de terre, une glace à la vanille, un lapin à la crème, un rôti de veau avec des haricots, un gâteau au chocolat, une crêpe au chocolat, une salade avec du comté, une tarte aux cerises  
b) un gâteau de veau, un lapin aux cerises, un bœuf à la vanille, etc.

**5**

1. - Vous prenez du poulet ?  
- Ah oui ! j'adore le poulet.  
2. - Vous désirez un fruit ?  
- Non, je ne mange pas de fruit après le fro-mage.

3. - Vous prenez des légumes ?  
- Non, je prends du riz.

4. - Qu'est-ce que tu choisies en entrée : de la salade ou de la terrine de lapin ?  
5. - Tu n'aimes pas les poireaux, tu détestes le chou, mais qu'est-ce que tu aimes ?  
6. - Tu manges de la viande ?  
- Oui, mais de la viande blanche uniquement : du poulet ou de la dinde.

**Du côté de la communication**

1. d - 2. b - 3. h - 4. a - 5. g - 6. c - 7. f - 8. e

**7 Proposition de corrigé**

a) Il mange tout le temps des sandwichs avec beaucoup de sauce et de mayonnaise. Il prend pour son petit déjeuner des gâteaux, des œufs, des pâtes. Le midi, il prend de la charcuterie et des frites. Le soir, il mange du cassoulet ou de la choucroute.  
b) Maintenant, il ne mange plus entre les repas. Le matin, il prend des céréales, le midi des légumes vapeurs avec une viande blanche et le soir une salade composée et des fruits.

**8 Proposition de corrigé**

1. un bébé : de six à huit bibérons par jour - 2. un chat : des croquettes à volonté - 3. un sportif : des protéines - 4. un chien : des croquettes matin et soir - 5. un mannequin :

**Dossier 7 - Leçon 3**

**Du côté du lexique**

1. a, b, d, h - 2. k, l - 3. f - 4. c, e, g, i, j

**2 Proposition de corrigé**

1. f, b - 2. d, k - 3. g, r - 4. g, o - 5. l, c - 6. g, r - 7. a, c, d, j, m - 8. a, b, c, f, h, j, p - 9. a, c, d, e, j, l, n, q - 10. c, e, g, o, q

**Du côté de la grammaire**

1. On envoie une carte postale à sa famille pendant les vacances. - 2. Je fais un cadeau à mon père pour sa fête. - 3. Je dis « Je t'aime » à mon compagnon. - 4. On offre surtout des jouets aux enfants. - 5. La police demande à Victor ses papiers. - 6. On parle lentement à nos amis étrangers parce qu'ils ne comprennent pas bien notre langue.

**4**

a) 1. C'est une personne que vous consultez quand vous êtes malade et qui vous prescrit des médicaments. - 2. C'est une personne qui s'occupe des fleurs et des plantes. - 3. C'est une personne qui peut gagner beaucoup d'argent et qu'on peut voir au cinéma. - 4. C'est une personne qui travaille à la radio, à la télé ou pour un journal et qui nous informe sur l'actualité. - 5. C'est un objet qui sert à laver les dents et qui est indispensable. - 6. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 7. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 8. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 9. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 10. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable.

**5**

a) 1. C'est un objet que j'utilise pour me laver les dents et qui est indispensable. - 2. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 3. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 4. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 5. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 6. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 7. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 8. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 9. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable. - 10. C'est un objet qui sert à couper les cheveux et qui est indispensable.

**6**

1. b - 2. a - 3. f - 4. d - 5. c - 6. e

**Du côté de la communication**

1. b - 2. a - 3. f - 4. d - 5. c - 6. e

**7**

a) 1. Il sert à écrire. - 2. On l'utilise pour ouvrir une porte. - 3. Il permet de conserver les aliments périssables. - 4. On l'utilise pour se rendre à un endroit sans prendre les transports en commun. - 5. Elle sert à ranger ses affaires lorsqu'on part en voyage. - 6. On l'utilise le matin pour nous réveiller. - 7. Il permet de filmer quelque chose.

**Dossier 8 – Leçon 1**

**Du côté du lexique**

**1**

- Bonjour, monsieur.
- Bonjour, madame. Je voudrais **commander** le livre *Nouveaux Contes de Noël*.
- Qui est l'**auteur** ?
- Je ne sais pas.
- Vous connaissez le nom de la maison d'**édition** ?
- C'est publié chez Hachette, je crois.
- Bien, je prends votre **commande**, le livre sera **disponible** dans une semaine.
- Vous pouvez me dire quel est le **prix** du livre ?
- 15,90 €, la **réduction** de 5 % est incluse.

**2**

- 1. chez le marchand de légumes - 2. à la pharmacie, chez le pharmacien - 3. à la boucherie, chez le boucher - 4. chez le fleuriste - 5. à l'épicerie, chez l'épicier - 6. à la boulangerie, chez le boulanger - 7. à la poissonnerie, chez le poissonnier

**3**

- 1. des carottes - 2. du poufot - 3. du cabillaud

**4**

- 1. un litre/une bouteille d'huile - 2. un paquet de bonbons - 3. un kilo/500 grammes de beurre - 4. une tranche de jambon - 5. un morceau/un kilo/500 grammes de fromage - 6. une botte de radis - 7. un tube/pot de mayonnaise - 8. un pot de moutarde - 9. un paquet de biscuits

**Du côté de la grammaire**

**5**

Pour six personnes, il faut 50 grammes de beurre, mais pour douze personnes il en faut 100.

Pour six personnes, il faut deux œufs, mais pour douze personnes, il en faut quatre.

Pour six personnes, il faut 15 centilitres de crème fraîche, mais pour douze personnes il en faut 30.

Pour six personnes, il faut 12 abricots, mais pour douze personnes, il en faut 24.

Pour six personnes, il faut une cuillère à soupe de sucre vanillé, mais pour douze personnes il en faut deux.

Pour six personnes, il faut 75 grammes de sucre, mais pour douze personnes il en faut 150.

**6**

- 1. - Ah non ! Désolé, il ne m'en reste plus. -
- 2. - Allez, je vous en donne trois kilos pour le prix de deux. - 3. - Oui bien sûr, on en a de différentes marques. - 4. - Je regrette, madame, je n'en ai plus dans cette pointure. - 5. - Oui, il y en a un, mais je ne sais pas où il est ! - 6. - Oui, j'en ai un, mais je ne sais pas où il est. - 7. - Non, je regrette, nous n'en avons pas en ce moment. - 8. - J'en voudrais une dizaine. - 9. - Il y en a trente, en moyenne. - 10. - Oui, ils en ont une toute neuve.

**Du côté de la communication**

**7**

- 1. b - 2. a, b, c - 3. a, b

**8**

- Le vendeur : Vous désirez ?
- La cliente : Je voudrais des pommes, s'il vous plaît.
- Le vendeur : Combien en voulez-vous ?
- La cliente : J'en prends un kilo.
- Le vendeur : Et avec ça ?
- La cliente : Donnez-moi un melon bien mûr, s'il vous plaît.
- Le vendeur : Désolé, je n'en ai plus du tout.
- La cliente : Bon, alors je prendrai trois pamplemousses.
- Le vendeur : Vous désirez autre chose ?
- La cliente : Oui, donnez-moi aussi un kilo de tomates.
- Le vendeur : Ce sera tout ?
- La cliente : Oui, je vous dois combien ?
- Le vendeur : Ça fait 9,10 €.

**Dossier 8 – Leçon 2**

**Du côté du lexique**

**1**

Sorties : pièce de théâtre, concert, spectacle de danse, cirque, opéra, spectacle d'humour...

**2**

- 1. cirque - 2. pièce de théâtre - 3. cinéma/film - 4. concert de musique - 5. humour - 6. concert de musique classique

**3**

a) 1. - Oh ! T'es pas **sympa**, tu sais que j'ai du boulot ! - 2. - Bof, pas terrible ! - 3. - Trois heures de spectacle ! Je suis **crevé**, je rentre me coucher ! - 4. - Plutôt quelque chose de **marrant**, je n'ai pas envie de pleurer !

b) 1. - Oh ! T'es pas **gentil**, tu sais que j'ai du travail ! - 2. - Bof, pas très bien ! - 3. - Trois heures de spectacle ! Je suis **fatigué**, je rentre me coucher ! - 4. - Plutôt quelque chose d'**amusant**, je n'ai pas envie de pleurer !

**Du côté de la grammaire**

**4**

- 1. Je n'ai vu que deux films dans l'année. -
- 2. Tu n'as réservé que pour deux personnes ! -
- 3. Vous n'avez assisté qu'à un seul festival ! -
- 4. Nous n'aimons que la musique techno. -
- 5. Ils ne sont allés qu'une seule fois à l'Opéra. -
- 6. Elle n'aime que les comédies.

**5 Proposition de corrigé**

Elle n'a que 100 grammes de farine. Elle n'a plus de parmesan. Il ne reste que 75 grammes de beurre. Elle n'a qu'un œuf. Elle n'a plus de lait.

**Du côté de la communication**

**6**

Elle : Regarde le journal, qu'est-ce qu'on donne en ce moment au Théâtre des Nouveautés ?  
Lui : On donne **Hold-up**.

Elle : Ah, c'est peut-être pas mal ! C'est avec qui ?

Lui : Avec Jacques Balutin et Darry Cowl. Tu les connais ?

Elle : Oh oui, ils sont drôles !

Lui : Alors on peut y aller dimanche prochain !

Elle : D'accord. Mais c'est à quelle heure exactement ?

Lui : Il y a une représentation à 15 h 30.

Elle : D'accord, je téléphone tout de suite pour réserver.

**En situation**

**7**

- 1. Bien. Fort en maths - 2. Oui, il en reste 1. Faible en maths - 3. Non, il ne reste rien. Faible en maths

**Dossier 8 – Leçon 3**

**Du côté du lexique**

**1**

- 1. Bravo ! La cuisine est **délicieuse** et le personnel très **chaleureux** ! - 2. Non, je ne reviendrai plus ici ! L'ambiance est **désagréable** et la cuisine **sans originalité**. - 3. Félicitations pour vos menus à **petits prix** ! La cuisine est très **copieuse**, c'est bien pour les gros appétits. - 4. Bravo pour votre restaurant qui ne ressemble pas aux autres ! Le décor est **génial**, les plats très **variés** : tout le monde peut choisir selon ses goûts. - 5. Votre **nouvelle** carte est formidable, mais je trouve la décoration de la salle un peu **banale**. Dommage !

**2**

Venez vite découvrir ce petit restaurant au cœur de Lyon. La **salle** est belle et l'**ambiance** y est très sympathique. Côté **cuisine**, trois menus avec **entrée**, plat et **dessert** à 15, 20 et 30 €, service compris.

Ouvert toute la semaine.

Fermé le dimanche soir.

Réservation conseillée.

**Du côté de la grammaire**

**3**

À découvrir

Ce petit restaurant de quartier vient de changer : il a un **nouveau** propriétaire. Le chef vous propose une cuisine **variée** à **petits prix**. Vous apprécierez aussi le décor **simple** mais de bon goût, et les vins de **grande** qualité.

Félicitations pour cette belle réussite.

**4**

- 1. Une recette **facile**, **simple** pour débutants -
- 2. Un plat **délicieux**, **savoureux** - 3. Une **grande** cuisine. Une cuisine **copieuse**, **variée**, **géniale**

**Du côté de la communication**

**5**

Le serveur : 1, 3, 6, 7 - Le client : 2, 4, 5, 8

**6**

- 1. a - 2. b - 3. b - 4. a